



BAN-PT

PERATURAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
NOMOR 4 TAHUN 2025
TENTANG
STANDAR UNTUK MEMPEROLEH STATUS TERAKREDITASI UNGGUL
BAGI PROGRAM STUDI YANG TERCAKUP DALAM
LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI
SAINS ALAM DAN ILMU FORMAL

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
MAJELIS AKREDITASI
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI,

Menimbang : bahwa dalam rangka melaksanakan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, perlu menetapkan Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Standar untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
4. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor

381/P/2021 tentang Anggota Majelis Akreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode 2021-2026;

5. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kelola Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 12 Tahun 2023 tentang Mekanisme Penetapan dan Pemberlakuan Instrumen Akreditasi;
7. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 13 Tahun 2023 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 14 Tahun 2023 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi;

Memperhatikan : Surat dari Direktur Dewan Eksekutif Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal Nomor 17/LAMSAMA/II/2025 Tanggal 14 Februari 2025 Hal Permohonan Penerbitan PerBAN-PT untuk Standar Unggul dan IAPS LAMSAMA;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : STANDAR UNTUK MEMPEROLEH STATUS TERAKREDITASI UNGGUL BAGI PROGRAM STUDI YANG TERCAKUP DALAM LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI SAINS ALAM DAN ILMU FORMAL.

Pasal 1

- (1) Standar untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul bagi Program Studi yang tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal (LAMSAMA), selanjutnya disebut Standar Unggul LAMSAMA, tercantum dalam lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) ini, dan merupakan kesatuan integral dan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BAN-PT ini.
- (2) Standar Unggul LAMSAMA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus digunakan sebagai Syarat Perlu di dalam Instrumen Akreditasi Program Studi untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul bagi program studi yang tercakup dalam LAMSAMA.
- (3) Instrumen Akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) harus disusun dan ditetapkan oleh LAMSAMA dengan mengikuti peraturan perundang-undangan yang berlaku, termasuk:
 - a. Peraturan BAN-PT Nomor 13 Tahun 2023 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi; serta

- b. Peraturan BAN-PT Nomor 14 Tahun 2023 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi.
- (4) Penetapan dan pemberlakuan Instrumen Akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) harus mengikuti Peraturan BAN-PT Nomor 12 Tahun 2023 tentang Mekanisme Penetapan dan Pemberlakuan Instrumen Akreditasi.

Pasal 2

- (1) Peraturan BAN-PT ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- (2) Apabila LAMSAMA akan melakukan perubahan Standar Unggul sebagaimana tercantum dalam Lampiran Peraturan BAN-PT ini, maka LAMSAMA harus mengusulkan perubahan tersebut terlebih dahulu secara tertulis kepada Majelis Akreditasi BAN-PT.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 17 Maret 2025

Majelis Akreditasi
Ketua,



B Prof. Dr.rer.nat. Imam Buchori, S.T.

Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2025 tentang Standar untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal

Tabel 1. Syarat Perlu untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul LAMSAMA bagi program studi pada Program Sarjana

Nomor	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
1	TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pendidikan, penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan penerapan siklus PPEPP yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan Perangkat SPMI yang memuat: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu. 	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.</p>
2	PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	<p>Kurikulum menunjukkan hubungan yang sistemik antar masing-masing mata kuliah dalam mewujudkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Kurikulum dilengkapi dengan perangkat pendukung di antaranya rencana pembelajaran semester (RPS) yang mencerminkan kesiapan memasuki dunia kerja dan metode penilaian untuk menjamin lulusan yang kompeten sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kurikulum disusun dengan melibatkan semua pemangku kepentingan termasuk industri terkait, memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah. 2) RPS mencerminkan kesiapan lulusan untuk dunia kerja, dengan pendekatan yang jelas dan relevan terhadap kebutuhan pasar. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses

Nomor	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			<p>oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>3) Metode penilaian efektif dalam menjamin kompetensi lulusan sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi, sehingga lulusan siap memasuki dunia profesional dengan kompetensi yang relevan.</p> <p>4) Terdapat bukti kuantitatif yang rinci mengenai ketercapaian OBE dalam pembelajaran</p>
3		<p>Pemangku kepentingan terlibat dalam penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum, serta memastikan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pemangku kepentingan sangat terlibat secara aktif dalam penyusunan evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum. 2) Terdapat mekanisme formal yang menjamin partisipasi <i>stakeholder</i> secara reguler dan berkelanjutan. 3) Capaian pembelajaran lulusan sangat sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, dengan tersedianya proses pemantauan dan penyesuaian secara reguler yang melibatkan pemangku kepentingan untuk memastikan kesesuaian.
4		<p>Proses pembelajaran dilaksanakan dengan mengutamakan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE) untuk menghasilkan profil lulusan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara terstruktur dan metode yang valid. Ketrampilan mahasiswa dalam bidangnya (<i>subject specific skill</i>) dicapai</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proses pembelajaran sepenuhnya mengutamakan OBE, dengan mahasiswa mampu memilih metode terbaik untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya 2) Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara sangat terstruktur, menggunakan metode yang

Nomor	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
		melalui praktikum, atau praktik bengkel, atau kuliah lapangan atau magang.	sangat valid, memastikan lulusan memiliki profil kompetensi yang sangat sesuai dengan harapan pengguna lulusan. 3) Keterampilan spesifik bidang mahasiswa sepenuhnya tercapai melalui berbagai kegiatan praktis seperti praktikum, praktik bengkel, kuliah lapangan, atau magang, yang dirancang untuk memperkuat keterampilan yang relevan di dunia kerja.
5		Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen untuk mengukur ketercapaian CPL, seperti tugas, ujian, dan proyek, dengan mekanisme yang transparan dan jelas bagi mahasiswa, serta PS/UPPS memberikan umpan balik konstruktif untuk perbaikan diri mahasiswa.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen yang komprehensif untuk mengukur ketercapaian CPL dalam bentuk : tugas, ujian , proyek dan unjuk kinerja 2) Mekanisme penilaian sangat transparan dan jelas bagi semua mahasiswa, dengan panduan dan kriteria yang mudah diakses dan dipahami. 3) PS/UPPS memberikan umpan balik yang konstruktif dan berkala, yang mendukung perbaikan mahasiswa secara signifikan.
6		Ketersediaan dan implementasi kegiatan Pemenuhan beban belajar yang berbasis penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain sesuai dengan keilmuan program studi yang dilakukan di luar program studi	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti UPPS menyediakan Kebijakan, Sumber daya (dana dan fasilitas), dan bentuk kegiatan konversi dan evaluasi kegiatan Pemenuhan beban belajar di luar program studi, yang disesuaikan dengan keilmuan program studi

Nomor	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
7		Suasana akademik yang lengkap dalam mendukung proses belajar-mengajar yang direalisasikan dalam kegiatan-kegiatan yang relevan dan dilaksanakan secara berkala dan konsisten	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Kegiatan-kegiatan ilmiah yang relevan dilakukan secara berkala, konsisten, dan terstruktur untuk mendukung perkembangan intelektual dan keterampilan mahasiswa. 2) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, yang dirancang untuk memperkaya suasana akademik dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar..
8		UPPS menyediakan kebijakan sumber daya dan mengalokasikan sumber daya, menyediakan layanan pendukung, dan bekerja sama dengan pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan, penelitian terapan, dan pengabdian kepada masyarakat.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) UPPS menyediakan kebijakan sumber daya yang sangat efektif dan mengalokasikan sumber daya yang melampaui kebutuhan dasar. Layanan pendukung yang disediakan sangat lengkap dan mudah diakses, memberikan dukungan kuat untuk kegiatan pendidikan dan penelitian mahasiswa. 2) UPPS memiliki kerja sama yang kuat dan berkelanjutan dengan berbagai pemangku kepentingan, meningkatkan dan memperluas jangkauan serta dampak kegiatan pendidikan dan penelitian.
9		Ketersediaan dan rasio dosen akademik/ praktisi yang meliputi jumlah, kualifikasi, dan kompetensi yang memadai, termasuk pengalaman dosen di industri yang relevan, untuk mendukung proses pembelajaran, mencakup perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan, demi menjamin penguasaan capaian pembelajaran oleh mahasiswa.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan dan rasio dosen akademik/praktisi sangat memadai dan mendukung secara optimal proses pembelajaran. 2) Jumlah, kualifikasi, dan kompetensi dosen sangat baik, yang relevan, mendukung perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan. 3) Pengalaman industri dosen sangat relevan,

Nomor	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			memastikan penguasaan capaian pembelajaran oleh mahasiswa
10		Tersedia kesempatan bagi dosen untuk mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional secara kontinu.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) UPPS menyediakan kesempatan pelatihan dan pengembangan profesional yang sangat luas dan berkelanjutan bagi dosen, termasuk akses ke konferensi internasional, <i>workshop</i> , serta pelatihan yang relevan dengan keahlian dosen. 2) Pelatihan dirancang untuk memperkaya kompetensi <i>pedagogic</i> dan penelitian
11		Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium yang memadai untuk menjamin ketercapaian CPL dan meningkatkan suasana akademik, dimana sarana laboratorium cukup memadai untuk mendukung penelitian yang mampu menghasilkan publikasi ilmiah yang bermutu	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium sangat memadai dan secara optimal mendukung ketercapaian CPL. 2) Laboratorium ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus. 3) Laboratorium sangat mudah diakses oleh mahasiswa baik dari dalam dan luar kampus. 4) Sarana laboratorium berteknologi tinggi dan terawat dengan baik, mendukung dan menghasilkan penelitian dan hasil publikasi ilmiah yang bermutu. 5) Laboratorium mempertimbangkan aspek K3 dalam layanan
12	PENELITIAN	Pengelolaan kegiatan penelitian oleh DTSPS dan mahasiswa dalam rangka pengembangan produk dan inovasi untuk menyelesaikan permasalahan bangsa dan masyarakat, dilengkapi dengan tata kelola yang andal, jelas, dan transparan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Dosen bersama mahasiswa secara aktif terlibat dalam riset yang inovatif dan relevan, yang secara signifikan berkontribusi pada perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menawarkan

Nomor	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			<p>solusi konkret untuk masalah bangsa dan masyarakat.</p> <p>2) Tata kelola riset dijalankan dengan sangat andal, jelas, dan transparan, dengan prosedur yang terdokumentasi dengan baik dan mudah diakses oleh semua pihak yang terlibat, memastikan akuntabilitas dan efektivitas dalam proses penelitian.</p>
13		Ketersediaan dana penelitian yang memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber, termasuk dana hibah penelitian dari pemerintah, internal institusi, dan industri serta pengelolaannya yang transparan	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Ketersediaan dana penelitian sangat memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber.</p> <p>2) Dana penelitian bersumber dari pemerintah, internal institusi, dan industri cukup signifikan dan terjamin untuk mendukung kegiatan penelitian secara efektif.</p> <p>3) Pengelolaan dana sangat transparan, dengan pelaporan yang jelas dan terbuka mengenai sumber dan penggunaan dana penelitian.</p>
14	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Ketersediaan fasilitas dan dana yang memadai untuk mendukung kegiatan PkM serta pengelolaan dana yang transparan, efektif dan efisien.	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Ketersediaan fasilitas dan dana untuk kegiatan PkM sangat memadai.</p> <p>2) Fasilitas sangat baik dan sepenuhnya mendukung kegiatan PkM dengan optimal.</p> <p>3) Dana yang tersedia sangat mencukupi dan pengelolaannya sangat transparan, efektif, dan efisien, dengan dukungan penuh terhadap kegiatan PkM.</p>
15	CAPAIAN DAN LUARAN	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, atau memulai berwirausaha dalam tiga tahun terakhir. Ini digunakan untuk menilai kesiapan dan relevansi kurikulum	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:

Nomor	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
		terhadap kebutuhan pasar kerja serta kemampuan lulusan dalam merespons peluang karir.	Mayoritas lulusan mendapatkan pekerjaan, atau memulai usaha dalam waktu kurang dari 3 bulan setelah lulus.
16		Publikasi ilmiah hasil penelitian dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dan atau bersama mahasiswa serta memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>)	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: <ol style="list-style-type: none"> 1) Publikasi ilmiah hasil penelitian sangat memadai dalam hal kesesuaian dan kualitas. 2) Publikasi yang dihasilkan DTSPS dan/atau bersama mahasiswa sangat relevan dengan bidang program studi dan memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>) yang signifikan. 3) Kualitas dan kuantitas publikasi sangat baik, memberikan kontribusi besar pada pengembangan ilmu di bidang program studi dan menunjukkan prestasi tinggi dalam penelitian.
17		Luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DTSPS dan atau mahasiswa sesuai bidang ilmu program studi yang mendapat pengakuan HKI berupa: <ol style="list-style-type: none"> (a) Paten, (b) Paten Sederhana, (c) Hak Cipta, (d) Desain Produk Industri (e) Teknologi tepat guna (f) Buku referensi/ajar 	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: <ol style="list-style-type: none"> 1) Luaran kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sangat banyak mendapatkan pengakuan HKI, termasuk paten, paten sederhana, hak cipta, desain produk industri, dan teknologi tepat guna. 2) Inovasi yang dihasilkan sangat signifikan dan telah memberikan dampak besar terhadap masyarakat serta peningkatan reputasi program studi. 3) Pengakuan HKI sangat beragam dan merata, mencakup berbagai jenis HKI dan menjadi bukti keberhasilan Pengabdian kepada Masyarakat dalam menciptakan inovasi yang diakui secara legal dan memberikan nilai tambah.

Tabel 2. Syarat Perlu untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul LAMSAMA bagi program studi pada Program Sarjana Terapan

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
1	TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pendidikan, penelitian, dan PKM yang merupakan penerapan siklus PPEPP yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan Perangkat SPMI yang memuat: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu. 	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.</p>
2	PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	<p>Kurikulum menunjukkan hubungan yang sistemik antar masing-masing mata kuliah dalam mewujudkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Kurikulum dilengkapi dengan perangkat pendukung di antaranya rencana pembelajaran semester (RPS) yang mencerminkan kesiapan memasuki Dunia usaha, Dunia Kerja,</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kurikulum disusun dengan melibatkan semua pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		<p>dunia industri dan metode penilaian untuk menjamin lulusan yang kompeten sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi</p>	<p>pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah.</p> <p>2) RPS mencerminkan kesiapan lulusan untuk memasuki Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri, dengan pendekatan yang jelas dan relevan terhadap kebutuhan pasar. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>3) Metode penilaian efektif dalam menjamin kompetensi lulusan sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi, sehingga lulusan siap memasuki dunia profesional dengan kompetensi yang relevan.</p>
3		<p>Dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja terlibat dalam penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum, serta memastikan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri aktif terlibat dalam penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum secara berkala.</p> <p>2) Setiap penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran melibatkan minimal 2(dua) entitas dari dunia usaha dan 2(dua) dari dunia industri, yang sesuai dengan kompetensi program studi. Keterlibatan ini memastikan kesesuaian Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil</p>

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI/SKKNI
4		<p>Proses pembelajaran dilaksanakan dengan mengutamakan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE) khususnya kemampuan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural serta adaptif terhadap situasi perubahan</p> <p>yang dihadapi untuk menghasilkan profil lulusan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara terstruktur dan metode yang valid. Keterampilan mahasiswa dalam bidangnya (<i>subject specific skill</i>) dicapai melalui praktikum, atau praktik bengkel, atau kuliah lapangan atau magang.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proses pembelajaran sepenuhnya mengutamakan OBE, dengan tujuan mahasiswa dibekali kemampuan keterampilan tertentu secara umum dan khusus menyelesaikan masalah secara prosedural serta adaptif terhadap situasi perubahan 2) Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara terstruktur, menggunakan metode yang valid, memastikan lulusan memiliki profil kompetensi yang sangat sesuai dengan harapan pengguna lulusan. 3) Keterampilan spesifik bidang mahasiswa sepenuhnya tercapai melalui berbagai kegiatan praktis seperti praktikum, praktik bengkel, kuliah lapangan, atau magang, yang dirancang untuk memperkuat keterampilan yang relevan di dunia kerja. 4) Terdapat bukti kuantitatif yang rinci mengenai ketercapaian OBE dalam pembelajaran
5		Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		<p>menggunakan berbagai metode dan instrumen untuk mengukur ketercapaian CPL, seperti tugas, ujian, dan proyek, yang lebih mengutamakan peningkatan kemampuan keterampilan yang mencerminkan kesiapan memasuki Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri dengan mekanisme yang transparan dan jelas bagi mahasiswa, serta PS/UPPS memberikan umpan balik konstruktif untuk perbaikan diri mahasiswa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen yang komprehensif untuk mengukur ketercapaian CPL dalam bentuk : tugas, ujian , proyek dan unjuk kinerja 2) Mekanisme penilaian sangat transparan dan jelas bagi semua mahasiswa, dengan panduan dan kriteria yang mudah diakses dan dipahami. 3) PS/UPPS memberikan umpan balik yang konstruktif dan berkala, yang mendukung perbaikan mahasiswa secara signifikan.
6		<p>Ketersediaan dan implementasi kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri, atau dunia kerja yang relevan minimal 1 (satu) semester dan pemenuhan beban belajar yang berbasis penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain sesuai dengan keilmuan program studi yang dilakukan di luar program studi</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) UPPS menerapkan kebijakan dan implementasi yang efektif dalam menyelenggarakan kegiatan magang mahasiswa untuk durasi minimal satu semester di dunia usaha, industri, atau kerja yang relevan dengan keilmuan program studi 2) UPPS menyediakan Kebijakan, Sumber daya (dana dan fasilitas), dan bentuk kegiatan konversi dan evaluasi kegiatan Pemenuhan beban belajar di luar program studi, yang disesuaikan dengan keilmuan program studi
7		<p>Suasana akademik yang lengkap dalam mendukung proses belajar-mengajar yang direalisasikan dalam kegiatan-kegiatan ilmiah yang relevan</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan-kegiatan ilmiah yang relevan dilakukan secara berkala, konsisten, dan

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		dan dilaksanakan secara berkala dan konsisten	<p>terstruktur untuk mendukung perkembangan intelektual dan keterampilan mahasiswa.</p> <p>2) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, yang dirancang untuk memperkaya suasana akademik dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.</p>
8		UPPS menyediakan kebijakan sumber daya dan mengalokasikan sumber daya, menyediakan layanan pendukung, dan bekerja sama dengan pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan, penelitian terapan, dan pengabdian kepada masyarakat.	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) UPPS menyediakan kebijakan sumber daya yang sangat efektif dan mengalokasikan sumber daya yang melampaui kebutuhan dasar.</p> <p>2) Layanan pendukung yang disediakan sangat lengkap dan mudah diakses, memberikan dukungan kuat untuk kegiatan pendidikan, penelitian terapan, dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>3) UPPS memiliki kerja sama yang kuat dan berkelanjutan dengan berbagai pemangku kepentingan, meningkatkan dan memperluas jangkauan serta dampak kegiatan pendidikan dan penelitian.</p>
9		Ketersediaan dan rasio dosen akademik/dosen praktisi yang meliputi jumlah, kualifikasi, dan kompetensi yang memadai, termasuk pengalaman industri yang relevan, untuk mendukung proses pembelajaran yang mencakup perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan,	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Ketersediaan dan rasio dosen akademik dan dosen praktisi sangat memadai dan mendukung secara optimal proses pembelajaran.</p> <p>2) Jumlah, kualifikasi, dan kompetensi dosen memenuhi standard yang sangat</p>

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		demi menjamin penguasaan capaian pembelajaran oleh mahasiswa.	<p>baik yang berkontribusi pada perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan.</p> <p>3) Dosen memiliki pengalaman industri yang relevan dengan prodi untuk memastikan penguasaan capaian pembelajaran mahasiswa</p>
10		Tersedia kesempatan bagi dosen untuk mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: UPPS menyediakan kesempatan pelatihan dan pengembangan profesional yang sangat luas dan berkelanjutan bagi dosen, termasuk akses ke pengembangan profesional melalui magang dosen, sertifikasi kompetensi/profesi/industri yang relevan.
11		Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium/Bengkel/ <i>Workshop</i> /Studio yang memadai untuk menjamin ketercapaian CPL , perolehan sertifikasi kompetensi yang sesuai bidang serta meningkatkan suasana akademik, termasuk laboratorium/Bengkel/ <i>Workshop</i> /Studio yang memadai untuk mahasiswa, jumlah modul yang tersedia, serta fasilitas dan peralatan pendukung lainnya.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium/bengkel/<i>workshop</i>/studio sangat memadai dan secara optimal mendukung ketercapaian CPL serta perolehan sertifikasi kompetensi. 2) Laboratorium/bengkel/<i>workshop</i>/studio sangat memadai dan mudah diakses oleh mahasiswa, dengan fasilitas yang sangat baik. 3) Jumlah modul yang tersedia sangat lengkap, dan fasilitas serta peralatan pendukung lainnya sangat memadai, secara signifikan meningkatkan suasana akademik dan mendukung proses pembelajaran dengan efektif.

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			4) Ketersediaan laboratorium dengan memperhatikan aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam penyediaan dan implementasi layanan laboratorium
12	PENELITIAN	Pengelolaan kegiatan penelitian oleh DTSPS dan mahasiswa dalam rangka pengembangan produk dan inovasi untuk menyelesaikan permasalahan bangsa dan masyarakat, dilengkapi dengan tata kelola yang andal, jelas, dan transparan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Dosen bersama mahasiswa secara aktif terlibat dalam riset yang inovatif dan relevan, yang secara signifikan berkontribusi pada perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menawarkan solusi konkret untuk masalah bangsa dan masyarakat.
13		Ketersediaan dana penelitian yang memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber, termasuk dana hibah penelitian dari pemerintah, internal institusi, dan industri serta pengelolaannya yang transparan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan dana penelitian sangat memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber. 2) Dana penelitian dari pemerintah, internal institusi, dan industri cukup signifikan dan terjamin untuk mendukung kegiatan penelitian secara efektif. 3) Pengelolaan dana sangat transparan, dengan pelaporan yang jelas dan terbuka mengenai sumber dan penggunaan dana penelitian.
14	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat oleh DTSPS telah mapan dan berhasil mencapai hasil yang signifikan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat oleh DTSPS sangat mapan, dengan struktur, kebijakan, dan prosedur yang jelas dan efektif.

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			2) Hasil dari pengabdian kepada masyarakat sangat signifikan, dengan dampak yang jelas dan terukur pada masyarakat
15		Ketersediaan fasilitas dan dana yang memadai untuk mendukung kegiatan PkM serta pengelolaan dana yang transparan, efektif dan efisien.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan fasilitas dan dana untuk kegiatan PkM sangat memadai. 2) Fasilitas sangat baik dan sepenuhnya mendukung kegiatan PkM dengan optimal. 3) Dana yang tersedia sangat mencukupi dan pengelolaannya sangat transparan, efektif, dan efisien, dengan dukungan penuh terhadap kegiatan PkM.
16	CAPAIAN DAN LUARAN	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, melanjutkan pendidikan atau memulai berwirausaha dalam tiga tahun terakhir. Ini digunakan untuk menilai kesiapan dan relevansi kurikulum terhadap kebutuhan pasar kerja serta kemampuan lulusan dalam merespons peluang karir.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: Mayoritas lulusan mendapatkan pekerjaan pertama, melanjutkan pendidikan atau memulai berwirausaha dalam waktu kurang dari 3 bulan setelah lulus.
17		Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri	Lebih dari 90% lulusan dibekali dengan kompetensi untuk mendapatkan sertifikat kompetensi/profesi/industri yang relevan dengan program studi
18		Publikasi ilmiah hasil penelitian dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		DTPS dan atau bersama mahasiswa serta memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Publikasi ilmiah hasil penelitian sangat memadai dalam hal kesesuaian dan kualitas. 2) Publikasi yang dihasilkan DTPS dan/atau bersama mahasiswa sangat relevan dengan bidang program studi dan memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>) yang signifikan. 3) Kualitas dan kuantitas publikasi sangat baik, memberikan kontribusi besar pada pengembangan ilmu di bidang program studi dan menunjukkan prestasi tinggi dalam penelitian.
19		<p>Luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS dan atau mahasiswa sesuai bidang ilmu program studi yang mendapat pengakuan HKI berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> (a) Paten, (b) Paten Sederhana, (c) Hak Cipta, (d) Desain Produk Industri (e) Teknologi tepat guna (f) Buku referensi/ajar 	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Luaran kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sangat banyak mendapatkan pengakuan HKI, termasuk paten, paten sederhana, hak cipta, desain produk industri, dan teknologi tepat guna. 2) Inovasi yang dihasilkan sangat signifikan dan telah memberikan dampak besar terhadap masyarakat serta peningkatan reputasi program studi. <p>Pengakuan HKI sangat beragam dan merata, mencakup berbagai jenis HKI dan menjadi bukti keberhasilan Pengabdian kepada Masyarakat dalam menciptakan inovasi yang diakui secara legal dan memberikan nilai tambah.</p>

Tabel 3. Syarat Perlu untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul LAMSAMA bagi program studi pada Program Diploma Tiga

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
1	TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pendidikan, penelitian, dan PkM yang merupakan penerapan siklus PPEPP yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan Perangkat SPMI yang memuat: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu. 	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.
2	PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	Kurikulum menunjukkan hubungan yang sistemik antar masing-masing mata kuliah dalam mewujudkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Kurikulum dilengkapi dengan perangkat pendukung di antaranya rencana pembelajaran semester (RPS) yang mencerminkan kesiapan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Kurikulum disusun dengan melibatkan semua pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna,

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		memasuki Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri dan metode penilaian untuk menjamin lulusan yang kompeten sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi	<p>kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah.</p> <p>2) RPS mencerminkan kesiapan lulusan untuk memasuki Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri, dengan pendekatan yang jelas dan relevan terhadap kebutuhan pasar. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>3) Metode penilaian efektif dalam menjamin kompetensi lulusan sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi, sehingga lulusan siap memasuki dunia profesional dengan kompetensi yang relevan.</p>
3		Dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja terlibat dalam penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum, serta memastikan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri aktif terlibat dalam penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum secara berkala.</p> <p>2) Setiap penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran melibatkan minimal 2(dua) entitas dari dunia usaha dan 2(dua) dari dunia industri, yang sesuai dengan</p>

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			<p>kompetensi program studi. Keterlibatan ini memastikan kesesuaian Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI/SKKNI</p>
4		<p>Proses pembelajaran dilaksanakan dengan mengutamakan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE) untuk menghasilkan profil lulusan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara terstruktur dan metode yang valid. Keterampilan mahasiswa dalam bidangnya (<i>subject specific skill</i>) dicapai melalui praktikum, atau praktik bengkel, atau kuliah lapangan atau magang.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proses pembelajaran sepenuhnya mengutamakan OBE, dengan mahasiswa mampu memilih metode terbaik untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya 2) Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara terstruktur, menggunakan metode yang valid, memastikan lulusan memiliki profil kompetensi yang sangat sesuai dengan harapan pengguna lulusan. 3) Keterampilan spesifik bidang mahasiswa sepenuhnya tercapai melalui berbagai kegiatan praktis seperti praktikum, praktik bengkel, kuliah lapangan, atau magang, yang dirancang untuk

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			<p>memperkuat keterampilan yang relevan di dunia kerja.</p> <p>4) Terdapat bukti kuantitatif yang rinci mengenai ketercapaian OBE dalam pembelajaran</p>
5		<p>Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen untuk mengukur ketercapaian CPL, seperti tugas, ujian, dan proyek, yang lebih mengutamakan peningkatan kemampuan keterampilan yang mencerminkan kesiapan memasuki Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri dengan mekanisme yang transparan dan jelas bagi mahasiswa, serta PS/UPPS memberikan umpan balik konstruktif untuk perbaikan diri mahasiswa.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen yang komprehensif untuk mengukur ketercapaian CPL dalam bentuk : tugas, ujian , proyek dan unjuk kinerja yang lebih mengutamakan peningkatan kemampuan keterampilan yang mencerminkan kesiapan memasuki Dunia usaha, Dunia Kerja, dunia industri. 2) Mekanisme penilaian sangat transparan dan jelas bagi semua mahasiswa, dengan panduan dan kriteria yang mudah diakses dan dipahami. 3) PS/UPPS memberikan umpan balik yang konstruktif dan berkala, yang mendukung perbaikan mahasiswa secara signifikan.
6		<p>Suasana akademik yang lengkap dalam mendukung proses belajar-mengajar yang direalisasikan dalam</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti Suasana</p>

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		kegiatan-kegiatan ilmiah yang relevan dan dilaksanakan secara berkala dan konsisten	akademik sangat mendukung proses belajar-mengajar yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan-kegiatan ilmiah yang relevan dilakukan secara berkala, konsisten, dan terstruktur untuk mendukung perkembangan intelektual dan keterampilan mahasiswa. 2) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, yang dirancang untuk memperkaya suasana akademik dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.
7		UPPS menyediakan kebijakan sumber daya dan mengalokasikan sumber daya, menyediakan layanan pendukung, dan bekerja sama dengan pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan, penelitian terapan, dan pengabdian kepada masyarakat.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: <ol style="list-style-type: none"> 1) UPPS menyediakan kebijakan sumber daya yang sangat efektif dan mengalokasikan sumber daya yang melampaui kebutuhan dasar. 2) Layanan pendukung yang disediakan sangat lengkap dan mudah diakses, memberikan dukungan kuat untuk kegiatan pendidikan, penelitian terapan, dan pengabdian kepada masyarakat. 3) UPPS memiliki kerja sama yang kuat dan berkelanjutan dengan berbagai pemangku kepentingan, meningkatkan dan memperluas jangkauan serta dampak kegiatan pendidikan dan penelitian.

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
8		Ketersediaan dan rasio dosen akademik/dosen praktisi yang meliputi jumlah, kualifikasi, dan kompetensi yang memadai, termasuk pengalaman industri yang relevan, untuk mendukung proses pembelajaran yang mencakup perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan, demi menjamin penguasaan capaian pembelajaran oleh mahasiswa.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan dan rasio dosen akademik dan dosen praktisi sangat memadai dan mendukung secara optimal proses pembelajaran. 2) Jumlah, kualifikasi, dan kompetensi dosen memenuhi standar yang sangat baik yang berkontribusi pada perencanaan, pengajaran, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan. 3) Dosen memiliki pengalaman industri yang relevan dengan program studi untuk memastikan penguasaan capaian pembelajaran mahasiswa
9		Tersedia kesempatan bagi dosen untuk mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: UPPS menyediakan kesempatan pelatihan dan pengembangan profesional yang sangat luas dan berkelanjutan bagi dosen, termasuk akses ke pengembangan profesional melalui magang dosen, sertifikasi kompetensi/profesi/industri yang relevan.
10		Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium/Bengkel/ <i>Workshop</i> /Studio yang memadai untuk menjamin ketercapaian CPL , perolehan sertifikasi kompetensi yang sesuai bidang serta meningkatkan suasana	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium/bengkel/ <i>workshop</i> /studio sangat memadai dan secara optimal

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		<p>akademik, termasuk laboratorium/Bengkel/<i>Workshop</i>/Studio yang memadai untuk mahasiswa, jumlah modul yang tersedia, serta fasilitas dan peralatan pendukung lainnya.</p>	<p>mendukung ketercapaian CPL serta perolehan sertifikasi kompetensi.</p> <p>2) Laboratorium/bengkel/<i>workshop</i>/studio sangat memadai dan mudah diakses oleh mahasiswa, dengan fasilitas yang sangat baik.</p> <p>3) Jumlah modul yang tersedia sangat lengkap, dan fasilitas serta peralatan pendukung lainnya sangat memadai, secara signifikan meningkatkan suasana akademik dan mendukung proses pembelajaran dengan efektif.</p> <p>4) Ketersediaan laboratorium dengan memperhatikan aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam penyediaan dan implementasi layanan laboratorium</p>
11	PENELITIAN	<p>Pengelolaan kegiatan penelitian oleh DTSPS dan mahasiswa dalam rangka pengembangan produk dan inovasi untuk menyelesaikan permasalahan bangsa dan masyarakat, dilengkapi dengan tata kelola yang andal, jelas, dan transparan</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa secara aktif terlibat dalam riset yang inovatif dan relevan, yang secara signifikan berkontribusi pada perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menawarkan solusi konkret untuk masalah bangsa dan masyarakat.</p>
12		<p>Ketersediaan dana penelitian yang memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber, termasuk dana hibah penelitian dari pemerintah, internal</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Ketersediaan dana penelitian sangat memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber.</p>

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		<p>institusi, dan industri serta pengelolaannya yang transparan</p>	<p>2) Dana penelitian dari pemerintah, internal institusi, dan industri cukup signifikan dan terjamin untuk mendukung kegiatan penelitian secara efektif.</p> <p>3) Pengelolaan dana sangat transparan, dengan pelaporan yang jelas dan terbuka mengenai sumber dan penggunaan dana penelitian.</p>
13	<p>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</p>	<p>Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat oleh DTSPS dan mahasiswa yang mapan untuk mencapai luaran yang penting</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat oleh DTSPS dan mahasiswa sangat mapan, dengan perencanaan dan pelaksanaan yang sangat baik untuk mencapai luaran yang penting.</p> <p>2) Kegiatan pengabdian direncanakan dan dilaksanakan dengan sangat baik, dengan koordinasi yang efektif antara DTSPS dan mahasiswa, sehingga hasil pengabdian sangat memuaskan dan sepenuhnya mencapai tujuan yang diharapkan.</p>
14		<p>Ketersediaan fasilitas dan dana yang memadai untuk mendukung kegiatan PkM serta pengelolaan dana yang transparan, efektif dan efisien.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>1) Ketersediaan fasilitas dan dana untuk kegiatan PkM sangat memadai.</p> <p>2) Fasilitas sangat baik dan sepenuhnya mendukung kegiatan PkM dengan optimal.</p> <p>Dana yang tersedia sangat mencukupi dan pengelolaannya sangat transparan, efektif,</p>

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			dan efisien, dengan dukungan penuh terhadap kegiatan PkM.
15	CAPAIAN DAN LUARAN	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, atau memulai berwirausaha dalam tiga tahun terakhir. Ini digunakan untuk menilai kesiapan dan relevansi kurikulum terhadap kebutuhan pasar kerja serta kemampuan lulusan dalam merespons peluang karir.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: Mayoritas lulusan mendapatkan pekerjaan, atau memulai usaha dalam waktu kurang dari 3 bulan setelah lulus.
16		Publikasi ilmiah hasil penelitian dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dan atau bersama mahasiswa serta memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>)	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Publikasi ilmiah hasil penelitian sangat memadai dalam hal kesesuaian dan kualitas. 2) Publikasi yang dihasilkan DTSPS dan/atau bersama mahasiswa sangat relevan dengan bidang program studi dan memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>) yang signifikan. 3) Kualitas dan kuantitas publikasi sangat baik, memberikan kontribusi besar pada pengembangan ilmu di bidang program studi dan menunjukkan prestasi tinggi dalam penelitian.
17		Luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DTSPS dan atau mahasiswa sesuai bidang ilmu program studi yang mendapat pengakuan HKI berupa:	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Luaran kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sangat banyak mendapatkan pengakuan HKI,

Nomor	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
		(a) Paten, (b) Paten Sederhana, (c) Hak Cipta, (d) Desain Produk Industri (e) Teknologi tepat guna (f) Buku referensi/ajar	termasuk paten, paten sederhana, hak cipta, desain produk industri, dan teknologi tepat guna. 2) Inovasi yang dihasilkan sangat signifikan dan telah memberikan dampak besar terhadap masyarakat serta peningkatan reputasi program studi. Pengakuan HKI sangat beragam dan merata, mencakup berbagai jenis HKI dan menjadi bukti keberhasilan Pengabdian kepada Masyarakat dalam menciptakan inovasi yang diakui secara legal dan memberikan nilai tambah.

Tabel 4. Syarat Perlu untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul LAMSAMA bagi program studi pada Program Magister

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
1	TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pendidikan, penelitian, dan PkM yang merupakan penerapan siklus PPEPP yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan Perangkat SPMI yang memuat: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu. 	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
2	PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	Kurikulum menunjukkan hubungan yang sistemik antar masing-masing mata kuliah dalam mewujudkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Kurikulum dilengkapi dengan perangkat pendukung kurikulum di antaranya rencana pembelajaran semester (RPS/modul) yang mencerminkan kedalaman atau spesialisasi bahan kajian	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kurikulum disusun dengan melibatkan semua pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah. 2) RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten. 3) Metode penilaian yang efektif dalam mencerminkan kedalaman atau spesialisasi bahan kajian. 4) Terdapat bukti kuantitatif yang rinci mengenai ketercapaian OBE/RBE dalam pembelajaran

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
3		<p>Pemangku kepentingan terlibat dalam penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum, serta memastikan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pemangku kepentingan sangat terlibat secara aktif dalam penyusunan evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum. 2) Terdapat mekanisme formal yang menjamin partisipasi <i>stakeholder</i> secara reguler dan berkelanjutan. 3) Capaian pembelajaran lulusan sangat sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, dengan tersedianya proses pemantauan dan penyesuaian secara reguler yang melibatkan pemangku kepentingan untuk memastikan kesesuaian.
4		<p>Proses pembelajaran dilaksanakan dengan mengutamakan <i>Research-Based Education</i> (RBE) untuk menghasilkan profil lulusan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara terstruktur dan metode yang valid dan teruji. Keterampilan mahasiswa dalam bidangnya (<i>subject specific skill</i>) dicapai melalui riset atau penciptaan karya inovatif.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proses pembelajaran sepenuhnya berbasis riset yang mengintegrasikan antara kurikulum dan kebutuhan riset terkini serta secara efektif menghasilkan profil lulusan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. 2) Pemantauan kompetensi dilakukan secara terstruktur dengan metode yang valid dan teruji dan secara berkala diperbaharui.

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			3) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam kegiatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif, dengan dukungan penuh fasilitas dan sumber daya sehingga menghasilkan ketrampilan yang sangat sesuai dengan bidangnya.
5		Pelaksanaan penilaian pembelajaran menggunakan berbagai metode dan instrumen untuk mengukur ketercapaian CPL, seperti tugas, ujian, proyek, dan unjuk kinerja dengan mekanisme yang transparan dan jelas bagi mahasiswa, serta PS/UPPS memberikan umpan balik konstruktif untuk perbaikan diri mahasiswa.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen yang komprehensif untuk mengukur ketercapaian CPL dalam bentuk : tugas, ujian , proyek dan unjuk kinerja 2) Mekanisme penilaian sangat transparan dan jelas bagi semua mahasiswa, dengan panduan dan kriteria yang mudah diakses dan dipahami. 3) PS/UPPS memberikan umpan balik yang konstruktif dan berkala, yang mendukung perbaikan mahasiswa secara signifikan.
6		Program menyediakan ketrampilan profesional khususnya dalam riset atau penciptaan karya inovatif.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: UPPS menyediakan kegiatan peningkatan kompetensi riset atau penciptaan karya inovatif yang komprehensif, mengintegrasikan metode-metode terbaru

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			dan aplikatif, yang secara efektif meningkatkan ketrampilan penelitian mahasiswa.
7		Suasana akademik yang lengkap dalam mendukung proses belajar-mengajar yang direalisasikan dalam kegiatan-kegiatan ilmiah yang relevan dan dilaksanakan secara berkala dan konsisten	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: Suasana akademik sangat mendukung proses belajar-mengajar yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan-kegiatan ilmiah yang relevan dilakukan secara berkala, konsisten, dan terstruktur untuk mendukung perkembangan intelektual dan keterampilan mahasiswa. 2) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, yang dirancang untuk memperkaya suasana akademik dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.
8		UPPS menyediakan kebijakan sumber daya dan mengalokasikan sumber daya, menyediakan layanan pendukung, dan bekerja sama dengan pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan dan penelitian yang mendukung pengembangan ilmu	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) UPPS menyediakan kebijakan sumber daya yang sangat efektif dan mengalokasikan sumber daya yang melampaui kebutuhan dasar. Layanan pendukung yang disediakan sangat lengkap dan mudah diakses, memberikan dukungan kuat untuk kegiatan pendidikan dan penelitian mahasiswa.

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			2) UPPS memiliki kerja sama yang kuat dan berkelanjutan dengan berbagai pemangku kepentingan, meningkatkan dan memperluas jangkauan serta dampak kegiatan pendidikan dan penelitian.
9		Ketersediaan dosen dengan jumlah, kualifikasi, dan kompetensi yang memadai, termasuk pengalaman mengajar yang relevan dengan bidang ilmu, untuk mendukung proses pembelajaran dan penelitian demi menjamin penguasaan capaian pembelajaran oleh mahasiswa.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Kualifikasi dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi 2) lebih dari 90% dosen memiliki sertifikat profesional/pendidik dan menunjukkan keaktifan dalam penelitian terkini yang mendukung pengajaran.
10		Tersedia kesempatan bagi dosen untuk mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional secara kontinu.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: UPPS menyediakan kesempatan pelatihan dan pengembangan profesional yang sangat luas dan berkelanjutan bagi dosen, termasuk akses ke konferensi internasional, <i>workshop</i> , serta pelatihan yang relevan dengan keahlian dosen. Pelatihan dirancang untuk memperkaya kompetensi pedagogik, dan penelitian

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
11		Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium yang memadai untuk menjamin ketercapaian CPL dan meningkatkan suasana akademik, dimana sarana laboratorium cukup memadai untuk mendukung penelitian yang mampu menghasilkan publikasi ilmiah yang bermutu	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketersediaan, aksesibilitas, dan mutu sarana laboratorium sangat memadai dan secara optimal mendukung ketercapaian CPL. 2) Laboratorium ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus. 3) Laboratorium sangat mudah diakses oleh mahasiswa baik dari dalam dan luar kampus. Sarana laboratorium berteknologi tinggi dan terawat dengan baik, mendukung dan menghasilkan penelitian dan hasil publikasi ilmiah yang bermutu. 4) Ketersediaan laboratorium dengan memperhatikan aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam penyediaan dan implementasi layanan laboratorium
12	PENELITIAN	Pengelolaan kegiatan penelitian oleh DTSPS bersama mahasiswa dalam rangka pendalaman dan perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset untuk menyelesaikan permasalahan bangsa dan masyarakat, dilengkapi dengan tata kelola yang andal, jelas, dan transparan	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen bersama mahasiswa secara aktif terlibat dalam riset yang inovatif dan relevan, yang secara signifikan berkontribusi pada perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menawarkan solusi konkret untuk masalah bangsa dan masyarakat.

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			2) Tata kelola riset dijalankan dengan sangat andal, jelas, dan transparan, dengan prosedur yang terdokumentasi dengan baik dan mudah diakses oleh semua pihak yang terlibat, memastikan akuntabilitas dan efektivitas dalam proses penelitian.
13		Ketersediaan dana penelitian yang memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber, termasuk dana hibah penelitian dari pemerintah, internal institusi, dan industri serta pengelolaannya yang transparan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan dana penelitian sangat memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber. 2) Dana penelitian bersumber dari pemerintah, internal institusi, dan industri cukup signifikan dan terjamin untuk mendukung kegiatan penelitian secara efektif. 3) Pengelolaan dana sangat transparan, dengan pelaporan yang jelas dan terbuka mengenai sumber dan penggunaan dana penelitian.
14	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Ketersediaan fasilitas dan dana yang memadai untuk mendukung kegiatan PkM serta pengelolaan dana yang transparan, efektif dan efisien.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Ketersediaan fasilitas dan dana untuk kegiatan PkM sangat memadai. 2) Fasilitas sangat baik dan sepenuhnya mendukung kegiatan PkM dengan optimal. 3) Dana yang tersedia sangat mencukupi dan pengelolaannya sangat

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			transparan, efektif, dan efisien, dengan dukungan penuh terhadap kegiatan PkM.
15	CAPAIAN DAN LUARAN	Publikasi ilmiah hasil penelitian dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dan atau bersama mahasiswa serta memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>)	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Publikasi ilmiah yang dihasilkan DTSPS dan/atau bersama mahasiswa sangat relevan dengan bidang program studi dan memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>) yang signifikan. 2) Kualitas dan kuantitas publikasi sangat baik, memberikan kontribusi besar pada pengembangan keilmuan program studi.
16		Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang ilmu program studi yang mendapat pengakuan HKI berupa: (a) Paten, (b) Paten Sederhana, (c) Hak Cipta, (d) Desain Produk Industri (e) Teknologi tepat guna (f) Buku referensi/ajar	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1) Luaran kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sangat banyak mendapatkan pengakuan HKI, termasuk paten, paten sederhana, hak cipta, desain produk industri, dan teknologi tepat guna. 2) Inovasi yang dihasilkan sangat signifikan dan telah memberikan dampak besar terhadap masyarakat serta peningkatan reputasi program studi.

No	Kriteria	Deskripsi	Pemenuhan Standar
			3) Pengakuan HKI sangat beragam dan merata, mencakup berbagai jenis HKI dan menjadi bukti keberhasilan Pengabdian kepada Masyarakat dalam menciptakan inovasi yang diakui secara legal dan memberikan nilai tambah.

Tabel 5. Syarat Perlu untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul LAMSAMA bagi program studi pada Program Doktor

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
1	TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pendidikan, penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan penerapan siklus PPEPP yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 7) ketersediaan Perangkat SPMI yang memuat: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 8) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 9) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 10) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu. 	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.</p>
2	PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN	<p>Kurikulum menunjukkan hubungan yang sistemik antar masing-masing mata kuliah dalam mewujudkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Kurikulum dilengkapi dengan perangkat pendukung kurikulum di antaranya rencana pembelajaran semester (RPS/module) yang mencerminkan kedalaman atau spesialisasi bahan kajian</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Kurikulum disusun dengan melibatkan semua pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			<p>seluruh capaian pembelajaran mata kuliah.</p> <p>2) RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>3) Metode penilaian yang efektif dalam mencerminkan kedalaman atau spesialisasi bahan kajian.</p> <p>4) Terdapat bukti kuantitatif yang rinci mengenai ketercapaian OBE/RBE dalam pembelajaran</p>
3		<p>Pemangku kepentingan terlibat dalam penyusunan, evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum, serta memastikan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemangku kepentingan sangat terlibat secara aktif dalam penyusunan evaluasi, dan pemutakhiran kurikulum. 2. Terdapat mekanisme formal yang menjamin partisipasi stakeholder secara reguler dan berkelanjutan. 3. Capaian pembelajaran lulusan sangat sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi, 4. Tersedianya proses pemantauan dan penyesuaian secara reguler yang melibatkan pemangku kepentingan untuk memastikan kesesuaian.

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
4		<p>Proses pembelajaran dilaksanakan dengan mengutamakan Research-Based Education (RBE) untuk menghasilkan profil lulusan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. Pemantauan kompetensi lulusan dilakukan secara terstruktur dan metode yang valid dan teruji. Keterampilan mahasiswa dalam bidangnya (subject specific skill) dicapai melalui penelitian dan penulisan ilmiah</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Proses pembelajaran sepenuhnya berbasis riset yang mengintegrasikan antara kurikulum dan kebutuhan riset terkini serta secara efektif menghasilkan profil lulusan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. 5) Pemantauan kompetensi dilakukan secara terstruktur dengan metode yang valid dan teruji dan secara berkala diperbaharui. 6) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam penelitian dan penulisan ilmiah, dengan dukungan penuh fasilitas dan sumber daya sehingga menghasilkan kompetensi yang sangat sesuai dengan bidangnya.
5		<p>Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen untuk mengukur ketercapaian CPL, seperti tugas, ujian, dan proyek, dengan mekanisme yang transparan dan jelas bagi mahasiswa, serta PS/UPPS memberikan umpan balik konstruktif untuk perbaikan diri mahasiswa.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran) menggunakan berbagai metode dan instrumen yang komprehensif untuk mengukur ketercapaian CPL dalam bentuk : <ol style="list-style-type: none"> 1. tugas, 2. ujian , dan 3. proyek 4. unjuk kinerja. 5) Mekanisme penilaian sangat transparan dan jelas bagi semua mahasiswa, dengan panduan dan kriteria yang mudah diakses dan dipahami.

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			6) PS/UPPS memberikan umpan balik yang sangat konstruktif dan berkala, yang mendukung perbaikan mahasiswa secara signifikan.
6		Integrasi hasil-hasil penelitian dosen dalam kegiatan Pendidikan dan Pengajaran	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti 1. Hasil-hasil penelitian dosen telah terintegrasi secara efektif dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran. Penelitian merupakan elemen kunci dari kurikulum dan metode pengajaran, dimana keduanya diaplikasikan secara luas dalam berbagai mata kuliah atau proyek pembelajaran. 2. Dosen secara aktif menerapkan hasil penelitian dalam tugas, penelitian, atau praktik lapangan, yang secara signifikan berkontribusi terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa. 3. Terdapat sistem terintegrasi yang mendukung penyertaan penelitian dalam platform pembelajaran atau <i>Learning Management System (LMS)</i> .
		Program Studi menyediakan ketrampilan profesional khususnya dalam penelitian dan penyelesaian masalah serta kemampuan manajemen penelitian	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: UPPS menyediakan pelatihan terkait penelitian dan penyelesaian masalah yang komprehensif, mengintegrasikan metode-metode terbaru dan aplikatif, yang secara efektif meningkatkan ketrampilan penelitian mahasiswa. Mahasiswa diberikan pengetahuan yang lengkap untuk manajemen penelitian,

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			termasuk perencanaan, pengelolaan sumber daya, dan evaluasi, yang menunjang proyek penelitian.
7		Suasana akademik yang lengkap dalam mendukung proses belajar-mengajar yang direalisasikan dalam kegiatan-kegiatan yang relevan dan dilaksanakan secara berkala dan konsisten baik di dalam lingkup nasional maupun internasional	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 3) Suasana akademik sangat mendukung proses belajar-mengajar. Kegiatan-kegiatan yang relevan dilakukan secara berkala, konsisten, dan terstruktur untuk mendukung perkembangan intelektual dan keterampilan mahasiswa. 4) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, yang dirancang untuk memperkaya suasana akademik dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.
8		UPPS menyediakan kebijakan sumber daya dan mengalokasikan sumber daya, menyediakan layanan pendukung, dan bekerja sama dengan pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan dan penelitian yang mendukung pengembangan ilmu	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 3) Suasana akademik sangat mendukung proses belajar-mengajar. Kegiatan-kegiatan yang relevan dilakukan secara berkala, konsisten, dan terstruktur untuk mendukung perkembangan intelektual dan keterampilan mahasiswa. 4) Mahasiswa secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, yang dirancang untuk memperkaya suasana akademik dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.
9		Ketersediaan dosen dengan jumlah, kualifikasi, dan kompetensi yang memadai, termasuk pengalaman mengajar yang relevan dengan bidang ilmu, untuk	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 4) Kualifikasi dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
		mendukung proses pembelajaran dan penelitian demi menjamin penguasaan capaian pembelajaran oleh mahasiswa.	bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi. 5) lebih dari 90% dosen memiliki sertifikat profesional/pendidik dan menunjukkan keaktifan dalam penelitian terkini yang mendukung pengajaran.
10		Tersedia kesempatan bagi dosen untuk mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional secara kontinu.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 3) UPPS menyediakan kesempatan pelatihan dan pengembangan profesional yang sangat luas dan berkelanjutan bagi dosen, termasuk akses ke konferensi internasional, <i>workshop</i> , serta pelatihan yang relevan dengan keahlian dosen. 4) Pelatihan dirancang untuk memperkaya kompetensi pedagogik dan penelitian
11		Ketersediaan laboran dengan jumlah, kualifikasi, kompetensi, dan keterampilan yang sesuai kebutuhan program studi.	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: UPPS memiliki jumlah laboran/Teknisi yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi Pendidikan minimal D3 sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggung jawabnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya. Minimal 1 Laboratorium 1 orang Laboran.
12	PENELITIAN	Pengelolaan kegiatan penelitian oleh DTSPS dan mahasiswa dalam rangka pengembangan produk dan inovasi untuk menyelesaikan permasalahan bangsa dan masyarakat, dilengkapi dengan tata kelola yang andal, jelas, dan transparan	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 3) Dosen bersama mahasiswa secara aktif terlibat dalam riset yang inovatif dan relevan, yang secara signifikan berkontribusi pada perluasan ilmu

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			<p>pengetahuan dan teknologi serta menawarkan solusi konkret untuk masalah bangsa dan masyarakat.</p> <p>4) Tata kelola riset dijalankan dengan sangat andal, jelas, dan transparan, dengan prosedur yang terdokumentasi dengan baik dan mudah diakses oleh semua pihak yang terlibat, memastikan akuntabilitas dan efektivitas dalam proses penelitian.</p>
13		<p>Ketersediaan dana penelitian yang memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber, termasuk dana hibah penelitian dari pemerintah, internal institusi, dan industri serta pengelolaannya yang transparan</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>4) Ketersediaan dana penelitian sangat memadai dan berkelanjutan dari berbagai sumber.</p> <p>5) Dana penelitian bersumber dari pemerintah, internal institusi, dan industri cukup signifikan dan terjamin untuk mendukung kegiatan penelitian secara efektif.</p> <p>6) Pengelolaan dana sangat transparan, dengan pelaporan yang jelas dan terbuka mengenai sumber dan penggunaan dana penelitian.</p>
14	<p>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</p>	<p>Ketersediaan fasilitas dan dana yang memadai untuk mendukung kegiatan PkM serta pengelolaan dana yang transparan, efektif dan efisien.</p>	<p>UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti:</p> <p>4) Ketersediaan fasilitas dan dana untuk kegiatan PkM sangat memadai.</p> <p>5) Fasilitas sangat baik dan sepenuhnya mendukung kegiatan PkM dengan optimal.</p> <p>6) Dana yang tersedia sangat mencukupi dan pengelolaannya sangat transparan, efektif, dan efisien, dengan dukungan</p>

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			penuh terhadap kegiatan PKM.
15	CAPAIAN DAN LUARAN	Kontribusi lulusan dalam pengembangan keilmuan di tempat bekerja	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 1. Lulusan secara aktif menerapkan pengetahuan dan keahlian yang diperoleh dari studinya untuk meningkatkan proses dan praktik di tempat kerja. 2. Lulusan berkontribusi signifikan terhadap inovasi dan pengembangan keilmuan di tempat kerja
16		Publikasi ilmiah hasil penelitian dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dan atau bersama mahasiswa serta memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>)	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 4) Publikasi ilmiah yang dihasilkan DTSPS dan/atau bersama mahasiswa sangat relevan dengan bidang program studi dan memiliki faktor dampak (<i>impact factor</i>) yang signifikan. 5) Kualitas dan kuantitas publikasi sangat baik, memberikan kontribusi besar pada pengembangan keilmuan program studi.
17		Luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DTSPS dan atau mahasiswa sesuai bidang ilmu program studi yang mendapat pengakuan HKI berupa: (a) Paten, (b) Paten Sederhana, (c) Hak Cipta, (d) Desain Produk Industri (e) Teknologi tepat guna (f) Buku referensi/ajar	UPPS/PS memenuhi seluruh indikator dengan menunjukkan bukti: 4) Luaran kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sangat banyak mendapatkan pengakuan HKI, termasuk paten, paten sederhana, hak cipta, desain produk industri, dan teknologi tepat guna. 5) Inovasi yang dihasilkan sangat signifikan dan telah memberikan dampak besar terhadap masyarakat serta peningkatan reputasi program studi.

No	Kriteria	Indikator	Pemenuhan Standar
			6) Pengakuan HKI sangat beragam dan merata, mencakup berbagai jenis HKI dan menjadi bukti keberhasilan Pengabdian kepada Masyarakat dalam menciptakan inovasi yang diakui secara legal dan memberikan nilai tambah.